

# Trafikpolitik for Ravnholm Skole

## Trafikpolitik – Hvorfor? Derfor

På Ravnholm Skole vil vi meget gerne være med til at gøre noget for at skabe en mere sikker trafik for vores børn og unge, men det kræver en målrettet og fælles indsats fra alle – både hjem og skole – børn, forældre og medarbejdere.

Rådet for Sikker Trafik har erfaringer med, at en trafikpolitik på skolerne er et godt værktøj til at skabe endnu mere sikker trafik. En trafikpolitik beskriver, hvad skolen gør for at ruste børn og unge til at færdes mere sikkert i trafikken. En trafikpolitik sætter fokus både på trafik i undervisningen, på afviklingen af trafik omkring skolen og på trafikvaner hos både børn og voksne

## Skolen...

- Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne, herunder også de ældste elever, er gode rollemodeller og viser vejen frem for god og sikker trafikultur.
- Træning giver rutine og overblik, og det er den bedste vej til sikker trafik. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ture.
- Så vidt det er muligt cykler alle skolens elever på ture ud af huset i nærområdet.
- Skolen samarbejder med forældre og rådgiver om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og blive gode rollemodeller.
- Skolen vil medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker på skolevejen. Skoleveje defineres her som cykelstier, gangstier/fortove, fodgængerfelter, trafiklys, veje, parkeringspladser/arealer og fællesområder med trafik omkring skolen.
- Skolen medvirker også til at forebygge og undgå trafikulykker ved arrangementer og på ekskursioner i skolens regi.
- Skolens trafikpolitik ligger som dokument på Aula og på skolens hjemmeside.

## Eleverne...

- Eleverne bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken gennem færdselsundervisning.
- Eleverne kender og kan komme med input til en god og sikker trafikultur omkring skolen gennem både elevrådet, det kommunale fælles elevråd samt miljørådet og skolebestyrelsen.
- Alle elever cykler med hjelm. Hvis man har glemt den, kan man låne af skolen, (begrænset antal). Kulturen for at bære cykelhjelm opbygges fra skolestart.
- Elevrådet diskuterer løbende trafikultur og kan komme med ændringsforslag til trafikpolitikens indhold.

## Forældrene...

- Sætter sig grundigt ind i skolens trafikpolitik.
- Er gode rollemodeller for børnene på skolen.
- Hjælper børnene med at cykler skal parkeres ved cykelstativerne, og forældrene benytter også selv cykelstativerne.
- Sørger for, at deres barns cykler med hjelm, og at hjelmen passer barnet og sidder korrekt.
- Sørger for at barnets cykel er i forsvarlig og lovlig stand.
- Hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- Træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel.
- Når børn køres i bil til og fra skole, sættes børnene af i overensstemmelse med færdselslovgivningen, så der ikke skabes kaotiske og farlige situationer for skolens elever.
- Parkerer bilen lovligt med henblik på at skabe bedst muligt udsyn.
- Forældrene følger skolepatruljens anvisninger og lærer deres barn at gøre det samme.
- Forældrene bakker op om gåprøve og cyklistprøve på de pågældende klassetrin.
- Forældrene bakker op om de tiltag som skolen foretager i forbindelse med Sikker Trafik.

## Medarbejderne...

- Forventes at overholde færdselsloven og signalere rigtigt og udvise sikker adfærd i trafikken. Dette gælder både i egen bil, og når de ansatte kører på cykel til og fra skole.
- Er bevidst om, at de er rollemodeller i trafikken for skolens elever.
- Benytter fodgængerovergangene, når veje uden for skolen krydses.
- anbefales at bruge cykelhjelm, når de kører på cykel til og fra skole.
- Bruger cykelhjelm, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng.
- Færdselsundervisningen skal have fokus på disse fire temaer: Trafik omkring skolen, Undervisning gennem hele skoleforløbet, De voksne som gode rolle modeller og samarbejde mellem alle parter – herunder tæt samarbejde mellem skole/SFO, kommune og politi.

## Færdselskontaktlærer...

Skolen forventer at...

- Færdselskontaktlærerne har tilmeldt sig Rådets for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skoler og deler relevante nyheder med kollegaer. Tilmeld dig her: [www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev](http://www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev).
- Færdselskontaktlærerne tager initiativ og bistår klassernes lærere ved de praktiske prøver i 1., 3. og 6 klasse (hvis skolen giver tid og mulighed for dette)
- Færdselskontaktlærerne har kontakten med det lokale politi.
- Færdselskontaktlærerne orienterer om nyheder inden for færdsel. Færdselskontaktlærerne eller andre medarbejder er ude ved morgentrafikken

hver dag fra kl.8:00 til kl.8:15 sammen med skolepatruljerne. (hvis skole giver tid og mulighed for dette)

### **Skolen sørger for at...**

- Udnævne en færdselskontaktlærer, evt. flere, og støtte vedkommende i sit virke ved blandt andet at prioritere midler til færdselskurset, der afvikles af Rådet for Sikker Trafik: [www.sikkertrafik.dk/kursus](http://www.sikkertrafik.dk/kursus)
- Færdselskontaktlærere deltager på mulige kurser.

### **Politiet....**

- Politiet deltager ved cyklistprøven
- Samarbejde med politiet om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning, skolepatrulje og cyklistprøve.
- Politiet er med til at sørge for, at alle overholder færdselsreglerne. Dette ved besøg på skolen i morgentrafikken.

### **Kommunen...**

- Kommunen sørger løbende for sikre skoleveje.
- Samarbejde med kommunen om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning, skolepatrulje og cyklistprøve.

### **Undervisning...**

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

### **Skolen forventer at...**

- Lærerne underviser i Sikker Trafik på alle årgange. Bliv inspireret her: [www.sikkertrafik.dk/skole](http://www.sikkertrafik.dk/skole)
- Lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse.
- Lærerne orienterer sig i trinmålene.
- Teamet koordinerer og planlægger løbende færdselsundervisning.

### **Skolen arbejder på...**

- At inddrage eleverne i trafikale indsatser og initiativer på og omkring skolen.
- At eleverne oplever at skolens trafikpolitik en naturlig del af skolens hverdag.
- At skabe øget opmærksomhed på skolens trafikale forhold sammen med eleverne.